

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** : .....  
**Tarih** : .....  
**Yaş Grubu (Ay)** : 60 ay ve üzeri  
**Öğretmen Adı** : .....

**Güne Başlama Zamanı**

**Oyun Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**  
**“Mandalları Boyayalım” Sanat** (Bireysel Etkinlik)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**  
**“Mandal Atma Oyunu” Oyun** (Bireysel Etkinlik)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme:**

## MANDALLARI BOYAYALIM

**Etkinlik Türü:** Sanat (Bireysel Etkinlik)

### KAZANIM VE GÖSTEGELER:

#### Bilişsel Gelişim

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.

#### Dil Gelişimi

**Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

#### Motor Gelişim

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

#### Sosyal Duygusal Gelişim

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

#### Öğrenme Süreci:

- Çocuklarla birlikte masaya oturulur. “Mandal” tekerlemesi söylenir.

Ben bir ağaç mandalım,

Hiç yoktur rengim adım.

Pembe, yeşil, sarı, mor renklere boya beni, dünyaları dolaşalım. (Tamer UZUNER)

- Çocuklara ahşap mandal, guaj boya, sulu boya fırçası, renkli evalar verilir. Çocuklar mandalları istedikleri renge boyarlar ve kurumaya bırakılır. İsteklerine göre evalar kelebek kanadı şeklinde kesilir. Kesilen kanatlar boyanan mandallara yapıştırılarak kelebek oluşturulur.

**Materyaller:**Ahşap mandal, guvaş boya, fırça, eva

#### Sözcük ve kavramlar:

**Renk:** Sarı, yeşil

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Mandallardan değişik şekiller yapılabileceğini biliyor muydunuz?
- Mandallarla başka ne tür hayvanlar yapabiliriz?

#### Aile Katılımı:

#### Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## MANDAL ATMA OYUNU

**Etkinlik Türü:** Oyun (Bireysel Etkinlik)

### KAZANIM VE GÖSTEGELER:

#### Dil Gelişimi:

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

#### Motor Gelişim

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

#### Göstergeleri:

Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

#### Öğrenme Süreci:

- Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. Çocuklar uygun yerlere otururlar ve bol miktarda mandal verilir. Çocuklar bu mandalları yan yana dizerek, üst üste koyarak, bir birine takarak farklı şekiller elde etmeye çalışırlar. Mandallar bir birine takılarak çeşitli hayvanlar yapılmaya çalışılır. Her çocuk yaptığı çalışmayı bozmaz, başında bekler. Diğer arkadaşları yapılan çalışmaları gezerken yapan kişi ne yaptığını nasıl yaptığını anlatır.
- Daha sonra oynayacakları oyun çocuklara anlatılır. Bahçeye bir sepet yerleştirilir. Sepetten belli bir uzaklığa çizgi çizilir. Çocuklar sıra ile çizgiye geçerler. Her çocuğa mandal verilir. Çocuklar mandalları sıra ile sepete atarlar. En çok mandalı atan çocuklar alkışlanır.

**Materyaller:**Mandal, sepet

**Sözcük ve kavramlar:**

**Değerlendirme:**Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?
- Mandalları atarken zorlandınız mı?

#### Aile Katılımı:

#### Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.